

---

AMPVOC-WP4

Aspectes de gènere en  
l'avaluació de les IM

Montse García Mas  
Montse Novell Enrech



# Introducció

## WP4 Objectius:

- Investigar si hi ha aspectes de gènere a tenir en compte en les MI- I.e. beneficia la igualtat d'oportunitats de dones i homes l'avaluació tenint en compte les IM?

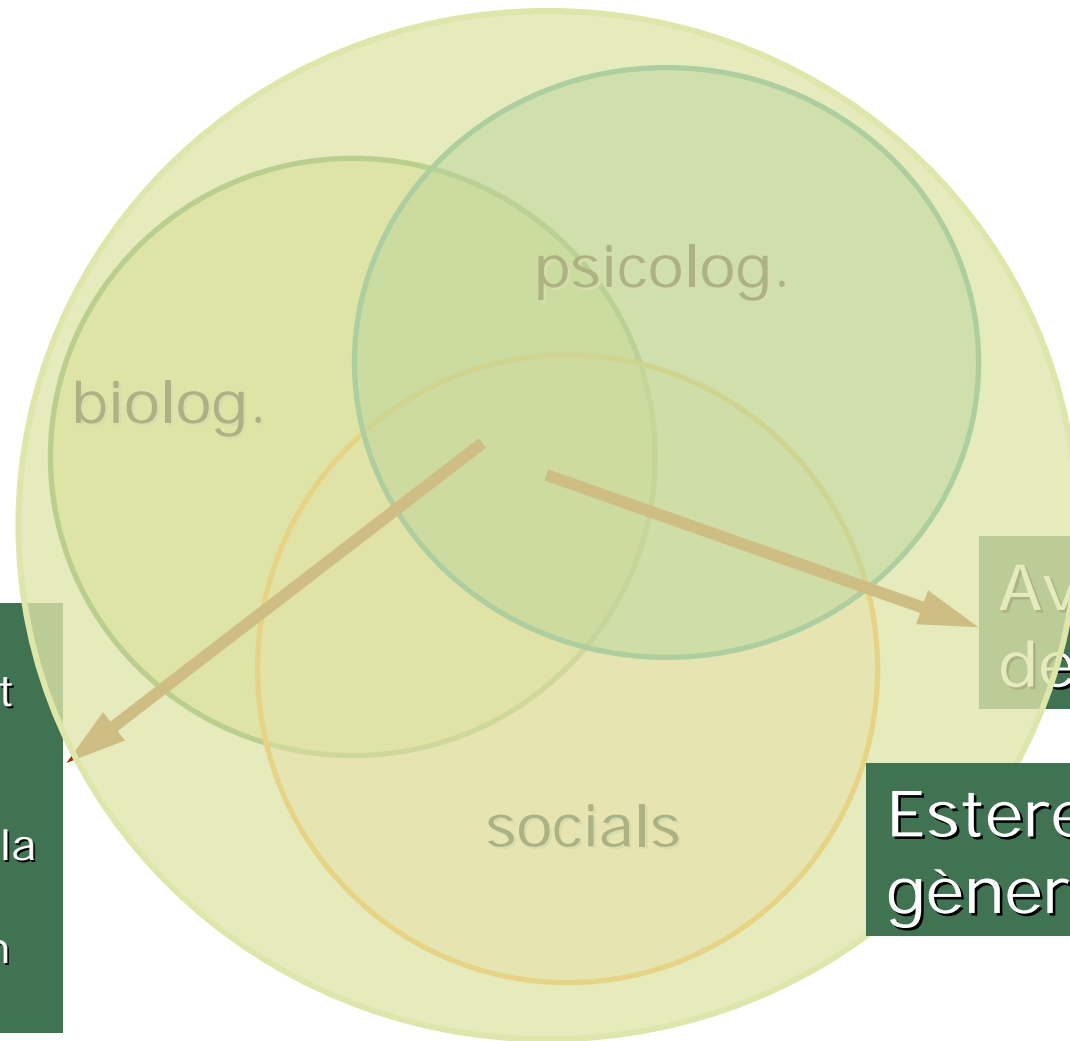
## Mètodes de treball:

- Un mètode comú pels quatre països.
- A partir d'aquest resultat es redactarà un informe amb les recomanacions que beneficiïn la igualtat d'oportunitats per dones i homes.

## La nostra proposta (Barcelona, Juny 2005)

- En lloc de buscar les diferències proposem visualitzar els estereotips de gènere per tal que puguin dissenyar procediments d'avaluació més igualitaris

# Més enllà de les diferències.....

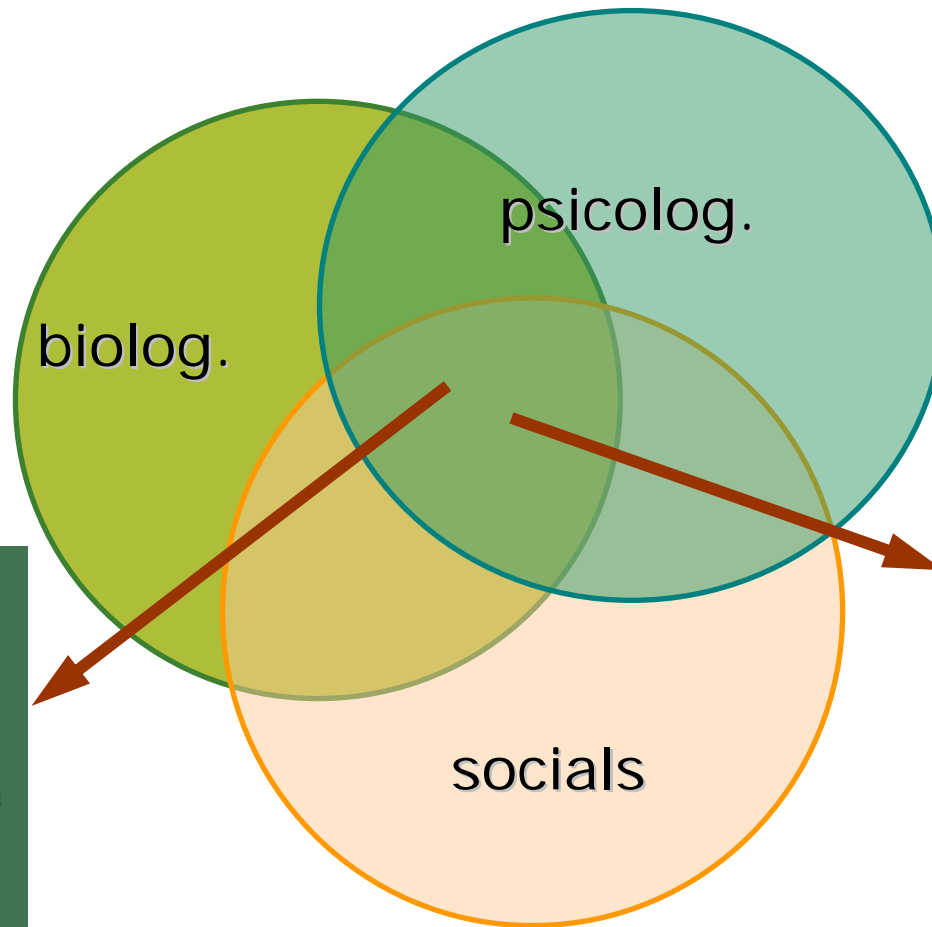


**Gènere:** es refereix al conjunt de normes de comportament i expectatives que la societat imposa tant a homes com a dones

Avaluació de les IM

Estereotips de gènere

# Més enllà de les diferències.....



**Gènere:** es refereix al conjunt de normes de comportament i expectatives que la societat imposa tant a homes com a dones

Avaluació de les IM

# Qüestionari

1. Professió	Per què	2. Jor. Compl./partida	Per què
<b>3. Coneixements/habilitats</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Llenguatges estrangers</li><li>▪ Escriure</li><li>▪ Parlar en públic</li><li>▪ Ciències experimentals</li><li>▪ Prioritzar tasques</li><li>▪ Cercar/analitzar Informació</li><li>▪ Reflexionar</li><li>▪ Literatura</li><li>▪ Obeir ordres</li><li>▪ Sintetitzar</li><li>▪ Admetre errors</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Donar ordres</li><li>▪ Coordinació</li><li>▪ Ciències Socials</li><li>▪ Creativitat, innovació</li><li>▪ Informàtica</li><li>▪ Delegar</li><li>▪ Empatia</li><li>▪ Ciències naturals</li><li>▪ Música</li><li>▪ Prendre decisions individualment</li><li>▪ Tenir iniciativa</li><li>▪ Resoldre conflictes interpersonals</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intel·ligència interpersonal</li><li>▪ Adaptació als canvis</li><li>▪ Matemàtiques</li><li>▪ Organització del temps</li><li>▪ Filosofia</li><li>▪ Tecnologia</li><li>▪ Expressió corporal</li><li>▪ Dibuixar</li><li>▪ Habilitat manual</li><li>▪ Treballar en grup</li><li>▪ Negociar</li><li>▪ Resoldre problemes</li><li>▪ Bona presència</li></ul>	
Escull cinc		4. Lloc de treball	
5. noia ⇔ noi, hi ha diferències? Per què?			

# Qüestionari. Resultats

## Dades:

- N= 63 noies
- Edat: 15-17
- Educació secundària (1-2 anys abans de la universitat)
- Participen voluntàriament a l'Estiu del Programa Dona de la UPC

## 1. Professió

- Mateix 26 (41%)
- Diferent 37 (59%)

Les més triades	noia	noi
Enginyeria	12	22
Medicina	12	11
Arquitectura	9	10
Veterinària	4	3
Biologia	6	4
Psicologia	4	2

# Qüestionari. 1. Professió

Noia & noi	noia	noi
Informàtica Criminologia Periodisme Dret Psicoteràpia Matemàtiques Física Prof. Secundària Policia	Prof. primària Investigació Paleontologia Infermeria Dibuix Control. de vol Disseny Economia Meteorologia	Ballar Jugar al futbol Mecànica Pilot d'avió Astronàutica Esports Invest. Historia Arquitectura. Tèc

I les noies que com a noi van triar enginyeria?

Arquitectura (3)  
Medicina (3)  
Criminologia  
Disseny d'interiors  
Meteorologia  
No ho se

Per què

# Qüestionari. 2. Jorn. comp/parcial. Per què?

	noia	noi
Completa	25	32
Parcial	29	29

→ 10%

noia	noi
■ Tenir més temps lliure (per fer altres coses)..... <b>26</b>	■ Tenir més temps lliure (per passar amb amics)..... <b>13</b>
■ Tenir temps per la família.. <b>11</b>	■ Per guanyar diners ..... <b>13</b>
■ Per guanyar diners..... <b>8</b>	■ Per què m'agrada..... <b>6</b>
■ Per què m'agrada ..... <b>7</b>	■ No respon..... <b>17</b>



# Questionari. 3.Habilitats/competències

- Totes les competències han estat seleccionades (1-36)

Noia		Noi	
▪ Llengües estrangeres	36	▪ Donar ordres	33
▪ Resoldre problemes	35	▪ Llengües estrangeres	32
▪ Admetre els propis errors	34	▪ Prendre decisions individ.	30
▪ Ciències Naturals	30	▪ Tecnologia	29
▪ Treballar en grup	29	▪ Treballar en grup	28
▪ Prendre decisions individ.	28	▪ Resoldre problemes	27
▪ Cerca i anàlisi d'informació	26	▪ Admetre els propis errors	26
▪ Tenir iniciativa	26	▪ Tenir iniciativa	26
▪ Ciències experimentals	26		
▪ Llengües estrangeres	15	▪ Tecnologia	16
▪ Ciències naturals	12	▪ Llengües estrangeres	13
▪ Ciències experimentals	10	▪ Informàtica	8
▪ Admetre els propis errors	9	▪ Donar ordres	9
▪ Cerca i anàlisi d'informació	9	▪ Matemàtiques	7

## Noia

- Delegar
- Empatia
- Literatura
- Música
- Expr, corporal
- Negociar
- Filosofia

## Noi

- Delegar
- Empatia
- Literatura
- Música
- Expr, corporal
- Ciències Socials
- Filosofia

# Qüestionari. 5. Hi ha diferències? Per què?

	Justificat	No just.
Si	18	8
No	19	3
No ho se	1	



## I a partir d'ara.....?

Pla de treball (15 Setembre --- 31 Desembre)

- Millorar el qüestionari
- Contactar amb escoles (ES,GR,FI,IR)
- Fer servir el qüestionari amb grups mixtes (ES,GR,FI,IR)