

Enquesta Delphi

El secretariat de la GUNI ha explorat les tendències principals, les opinions i temes emergents de 214 experts en educació superior, rectors d'universitat, agents decisors i demés actors de la societat civil de 80 països sobre els nous reptes i rols emergents de l'educació superior per al desenvolupament humà i social de les regions.

Els resultats d'aquest estudi Delphi mostren que una àmplia majoria d'experts de tot el món coincideixen en què l'educació superior ha de desenvolupar un paper actiu en relació al desenvolupament humà i social. Entre els principals reptes identificats com a prioritaris es troben la reducció de pobresa, el desenvolupament sostenible, la incorporació de pensament crític i valors ètics al procés de globalització, i la millora de la governabilitat i la democràcia participativa.

La major part de les propostes plantegen la necessitat de major diàleg amb la resta de la societat sobre quina universitat es vol, de quina manera està adaptada localment i que s'entén per la seva pertinença social. Les mesures que sorgeixen amb més freqüència se centren en la renovació curricular, la millora de la formació del professorat, dels mecanismes de finançament i de govern de les institucions d'educació superior, així com en la millora de la qualitat i de l'equitat en l'accés a l'educació superior.

Els experts coincideixen en identificar l'orientació cap a la competitivitat en l'exercici professional com el principal atribut adquirit en l'actualitat pels estudiants universitaris. En canvi, preveuen que el principal atribut que adquirirà l'alumnat en el futur serà la capacitat per a l'adaptació i aprofitament d'entorns tecnològicament canviants. Segons les perspectives que s'observen actualment, la multiculturalitat i l'orientació cap a la innovació se situen entre els atributs que més probablement s'impulsaran en un futur pròxim.

De la mateixa manera, es posa de manifest una preocupació entre els experts pel futur del rol de la universitat en una societat on, cada cop, més agents estan en posició d'influenciar en la creació i disseminació del coneixement. Els experts plantegen que la universitat hauria d'obrir canal de diàleg i col·laboració amb altres sectors de la societat, especialment amb els nous agents vinculats amb la gestió de la informació i el coneixement, per poder garantir el domini públic del coneixement essencial per al desenvolupament humà i social.