

Balanç del tercer Informe sobre l'educació superior al món

L'educació superior pot ocupar un rol clau per al desenvolupament humà i social en les diferents regions del món, d'acord amb les seves peculiaritats, així com en l'àmbit mundial, contribuint a la solució de problemes no resolts, com la pobresa, l'abús i la falta de respecte pels drets humans, la millora de la democràcia, la resolució de conflictes, la pacificació i el manteniment de la pau, la protecció ambiental i la preservació i el desenvolupament dels valors humans. Les universitats i les institucions d'educació superior tenen la possibilitat d'estudiar tots aquests complexos problemes i ajudar a configurar noves solucions per a ells. Les institucions d'educació superior han de desenvolupar una visió prospectiva dels escenaris i les solucions alternatives a problemes permanents, així com la voluntat política i la capacitat de projectar-se cap a un futur incert treballant en col·laboració amb xarxes globals en l'àmbit mundial.

Quant a les futures estratègies i accions, totes les regions coincideixen de manera unànime en el disseny de vies i mitjos per fer que l'educació superior s'orienti cap a un equilibri entre el desenvolupament econòmic, d'una banda, i el desenvolupament humà i social, per una altra. Existeix un acord universal entre els autors respecte a què, sense desenvolupament humà i social, no pot haver desenvolupament sostenible en el món. Les estratègies globals –a més de les concretes de les regions- que recomanen els autors dels articles regionals, i consensuades entre ells, per fomentar el desenvolupament humà i social a través de l'educació superior són, entre unes altres, les següents: desenvolupar una educació superior igualitàriament accessible, basada en els mèrits; reforçar la seva funció crítica, fomentar la llibertat i l'autonomia acadèmiques; desenvolupar sistemes d'educació superior adaptats a les necessitats de la societat; promoure la contribució de l'educació superior a tot el sistema educatiu; diversificar els models d'educació superior; desenvolupar investigacions orientades al desenvolupament sostenible; arribar a la igualtat en la qüestió dels gèneres; fomentar la condició de servei públic i de bé públic de l'educació superior -encara que es considera que l'educació superior privada podria tenir un paper positiu-; desenvolupar la internacionalització de l'educació superior com eina important per a reforçar la cooperació internacional, i mantenir la pau, així com l'harmonia global.