

Ponents de la IV Conferència Internacional de Barcelona sobre Educació Superior

Philip G. Altbach
United States of America

Director, Center for International Higher Education, Boston College

Títol de la presentació:

Els complexos rols de les universitats en el període de la globalització

Curriculum Vitae:

El Dr. Altbach va rebre una llicenciatura i un postgrau de la Universitat de Chicago, i també va ser nomenat doctor en el mateix centre. És professor J. Donald Monan, S. J. d'Educació Superior i director del Centre d'Educació Superior Internacional de la Lynch School of Education del Boston College. Ha estat soci sènior de la Fundació Carnegie per a l'Avenç de l'Ensenyament, així com editor de *The Review of Higher Education*, *Comparative Education Review* i *Educational Policy*. Ha escrit, entre altres llibres, *Comparative Higher Education* i *Student Politics in America*. Ha dirigit el Centre d'Educació Comparada i ha presidit el Departament d'Organització, Administració i Política Educativa a la Universitat Estatal de Nova York a Buffalo. Ha estat guardonat per la Societat Japonesa per a la Promoció de la Ciència i pel Servei Alemany d'Intercanvi Acadèmic (DAAD). En el període 2004-2006 va ser Líder Acadèmic Destacat de la iniciativa Acadèmics del Nou Segle del programa Fulbright.

Richard Bawden
Australia

Professor Honorari, University of Western Sydney

Títol de la presentació:

El propòsit educatiu de l'Educació Superior pel desenvolupament humà i social en el context de la globalització

Curriculum Vitae:

Durant els últims vuit anys Richard Bawden ha estat un distingit professor visitant en la Michigan State University i professor visitant ocasional en les universitats de Minnesota, KwaZuluNatal University a Sud-àfrica, i en la Open University del Regne Unit. Vint anys abans fou Degà de Desenvolupament rural i agrícola i professor de Desenvolupament Sistemàtic en el Hawkesbury Agricultural Collage (incorporat a la Universitat de Western Sydney en el any 1989). En el any 2000 fou nomenat membre de la *Order of Australia* per la seva contribució al desenvolupament rural i agrícola tant a Austràlia com internacionalment.

Algunes iniciatives recents i actuals de investigació/desenvolupament: El contracte, interfície en una "societat de risc", Bio-ètica i Bio-llèi en el desenvolupament agrícola i rural, el desenvolupament sistemàtic com a paradigma per a la sostenibilitat - aprenent a aprendre el nostre camí al futur i aprenent a aprendre la "essència del aprenentatge".

Anne Corbett
United Kingdom

Professora, European Institute of the London School of Economics

Títol de la presentació:

El rol de l'educació superior pel desenvolupament humà i social a Europa

Curriculum Vitae:

Anne Corbett és autora d'*Universities and the Europe of Knowledge: Ideas, Institutions and Policy Entrepreneurship in European Union Higher Education Policy, 1955-2005* (Palgrave, 2005) i coeditora (amb Bob Moon) d'*Education in France: Continuity and Change in the Mitterrand Years* (Routledge, 1996). És *fellow* visitant de l'Institut Europeu de la London School of Economics and Political Science, on estudia les polítiques i els plans d'actuació de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Ostenta el càrrec de vicepresidenta del Consell Francobritànic (secció britànica) i és membre en funcions de l'Associació Universitària d'Estudis Europeus Contemporanis. Periodista de professió, ha escrit una gran quantitat d'articles sobre l'educació i la política pública a França per al *Times Educational Supplement* i altres diaris al llarg dels anys 1980 i 1990. És Oficial de l'Ordre des Palmes Académiques, condecoració atorgada per l'Estat francès.

Axel Didriksson Takayanagui
Mèxic

Secretari d'Educació, Secretary of Education, Government of Mexico City

Títol de la presentació:

El rol de l'educació superior pel desenvolupament humà i social a l'Amèrica Llatina i el Carib

Curriculum Vitae:

Axel Didriksson Takayanagui és llicenciat en Sociologia i té un postgrau en Estudis Llatinoamericans i un doctorat en Economia. Va ser director del Centre d'Estudis Universitaris de la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (UNAM), que es va convertir en l'Institut de Recerca sobre la Universitat i l'Educació (IISUE). És coordinador general de la Xarxa de Macrouniversitats Públiques d'Amèrica Llatina i el Carib, i vicepresident del comitè executiu de la Unió d'Universitats d'Amèrica Llatina (UDUAL). És membre de categoria 2 del Sistema Nacional d'Investigadors de Mèxic. Des de 1995 presideix la Càtedra UNESCO d'Integració Regional i Universitat. És membre permanent de l'Acadèmia Mexicana de Ciències i porta trenta anys investigant en el terreny de l'educació. Ha escrit deu llibres, el més recent dels quals és *The University in the Knowledge Society*, publicat per la UNESCO a Mèxic el 2006, i ha estat coautor de 30 obres.

Budd Lionel Hall
Canada

Director, Center for Global Studies, University of Victoria

Títol de la presentació:

El rol de l'educació superior pel desenvolupament humà i social als Estats Units i Canadà

Curriculum Vitae:

Budd Lionel Hall és director de l'Oficina de Recerca Comunitària i *senior fellow* del Centre d'Estudis Globals de la Universitat de Victòria a la Colúmbia Britànica, el Canadà. Al llarg de la seva trajectòria professional en el terreny de la gestió de l'educació superior i la recerca en educació contínua, ha ocupat els càrrecs de degà de la Facultat de Pedagogia, president del Departament d'Educació per a Adults i secretari general del Consell Internacional d'Educació per a Adults. Les seves publicacions s'emmarquen en l'àmbit de la recerca participativa, l'aprenentatge i els moviments socials, l'educació per a adults i el desenvolupament internacional, i la reforma de l'educació superior. És autor de la Declaració de Mumbai sobre l'Aprenentatge Permanent, l'Educació Superior i la Ciutadania Activa. Ha participat en la Conferència Mundial sobre l'Educació Superior de la UNESCO. També és poeta.

Federico Mayor Zaragoza
Espanya

President, Foundation for a Culture of Peace

Títol de la presentació:

Polítiques i tendències socials presents i futures de la globalització: reptes per a l'educació superior

Currículum Vitae:

Federico Mayor Zaragoza ha ocupat, entre altres responsabilitats polítiques, els càrrecs següents: subsecretari d'Educació i Ciència del Govern espanyol (1974-1975), diputat del Parlament espanyol (1977-1978), conseller del president espanyol (1977-1978), ministre d'Educació i Ciència (1981-1982) i diputat del Parlament europeu (1987). El 1987 va ser nomenat director general de la UNESCO, càrrec que va ostentar fins al 1999, quan va crear la Fundació per a una Cultura de Pau, que ara presideix. L'any 2005, el secretari general de les Nacions Unides el va anomenar copresident del Grup d'Alt Nivell per a l'Aliança de Civilitzacions, càrrec que va ocupar fins al novembre de 2006, quan el Grup va presentar el seu informe final a Istanbul.

**Goolam Mohamedbhai
Mauritius**

President, International Association of Universities

Títol de la presentació:

El rol de l'educació superior pel desenvolupament humà i social a l'Àfrica Sub-Sahariana

Currículum Vitae:

Goolam Mohamedbhai és l'actual president de l'Associació Internacional d'Universitats. De 1995 a 2005 va exercir el càrrec de vicerector de la Universitat de Maurici. Va estudiar Enginyeria Civil a la Universitat de Manchester (Regne Unit), on es va llicenciar i es va doctorar. Més tard va dur a terme la seva recerca de postdoctorat a la Universitat de Califòrnia, Berkeley, després de rebre una beca Fulbright-Hays. Ha dut a terme consultories i estudis per al Centre Internacional de Recerca per al Desenvolupament (IDRC) del Canadà, la Comissió Econòmica de l'ONU per a l'Àfrica, el Centre de l'ONU per als Assentaments Humans (Hàbitat), l'Oficina Regional d'Educació de la UNESCO per a l'Àfrica i l'Associació d'Universitats Africanes. Ha estat nomenat president de diverses associacions universitàries. En l'actualitat, presideix el Comitè Científic Regional per a l'Àfrica del Fòrum de la UNESCO sobre l'Educació Superior, la Recerca i el Coneixement. També ha ocupat el càrrec de director del Banc Estatal de Maurici (2003-2006). Se li ha concedit un doctorat honorari a la Universitat Mykolas Romeris de Lituània i a l'Institut de Gestió Empresarial de Karachi, al Pakistan.

**Teboho Moja
South-Africa**

Professora, New York University

Títol de la presentació:

Reptes i implicacions institucionals per a HEIs: transformacions, missió i visió pel segle XXI

Currículum Vitae:

Teboho Moja és catedràtica d'Educació Superior a la Universitat de Nova York. Ha estat analista política al Centre de Desenvolupament de Polítiques Educatives, on s'ha especialitzat en el sistema d'educació superior sud-africà. Ha estat directora executiva i membre de la Comissió Nacional d'Educació Superior, designada pel president Mandela. La seva recerca se centra en les conseqüències de la globalització en l'educació superior i fa cursos sobre aquest tema, així com cursos sobre el lideratge en l'educació superior i la reforma educativa. En l'actualitat, pertany al Comitè Científic per a l'Àfrica de la UNESCO i el Comitè Assessor del Centre Global per al Finançament Privat de l'Educació Superior, una iniciativa de l'Institut per al Desenvolupament de Polítiques en Educació Superior.

Deepak Nayyar
Índia

Professor, Jawaharlal Nehru University

Títol de la presentació:

Tendències econòmiques actuals i futures de la globalització: reptes per l'educació superior

Currículum Vitae:

Deepak Nayyar és catedràtic d'Economia de la Universitat Jawaharlal Nehru de Nova Delhi. Va estudiar al Balliol College de la Universitat d'Oxford, on va obtenir la llicenciatura i el doctorat en Economia. La seva destacada trajectòria professional en el terreny acadèmic s'ha combinat amb breus mandats en el Govern. En primer lloc, va formar part del Servei Administratiu de l'Índia. Durant un temps va ser assessor econòmic del Ministeri de Comerç. Més endavant va ser assessor econòmic superior del Govern de l'Índia i secretari del Ministeri d'Hisenda. Va ser membre de la Comissió Mundial sobre la Dimensió Social de la Globalització. Ha estat guardonat amb el premi VKRV Rao per la seva contribució en la recerca en economia. En l'actualitat, presideix la junta directiva de l'Institut Mundial per a la Investigació de Desenvolupament Econòmic de la Universitat de les Nacions Unides (UNU-WIDER), a Hèlsinki, i és membre de la junta directiva del Consell de Recerca de Ciències Socials als Estats Units. També és vicepresident de l'Associació Internacional d'Universitats a París. Actualment, les seves activitats de recerca se centren en l'àrea de la globalització i el desenvolupament.

Rajesh Tandon
Índia

President, Society for Participatory Research in Asia

Títol de la presentació:

Contracte civil a l'educació superior i el seu rol pel desenvolupament humà i social

Currículum Vitae:

Rajesh Tandon és un líder internacional reconegut de la recerca i el desenvolupament participatiu. En els últims 25 anys ha dut a terme un important treball de recerca, formació i educació sobre una gran varietat de temes. El 1982 va fundar la Societat per a la Recerca Participativa d'Àsia (PRIA), una organització sense ànim de lucre que dona suport a les iniciatives participatives al sud d'Àsia. Ha treballat durant molt temps en àrees com ara el desenvolupament centrat en l'individu i el desenvolupament de la governança local (amb un interès especial en les dones i als sectors marginats), i la reforma política i el treball en xarxa a l'Índia i el sud d'Àsia. Sota el seu lideratge, la PRIA ha ideat una gran quantitat d'innovadores metodologies d'ensenyament i formació participatiu, microplanificació participativa ascendent i monitoratge i avaluació participatiu.

Peter Taylor
United Kingdom

Investigador i cap dels programes de graduat, Institute of Development Studies, University of Sussex

Títol de la presentació:

Pla d'estudis de l'educació superior pel desenvolupament humà i social

Currículum Vitae:

Peter Taylor és editor convidat d'aquesta edició de l'informe *L'educació superior en el món*. És investigador i director dels programes de postgrau de l'Institut d'Estudis sobre Desenvolupament (IDS), Brighton, Regne Unit. Es va graduar i es va doctorar en Educació Agrícola. A més d'escriure dos llibres i una notable quantitat de publicacions, ha dut a terme un

ampli ventall d'activitats de recerca i assessorament. En l'actualitat dirigeix el postgrau en Participació, Capacitat i Canvi Social i el programa de doctorat de l'IDS. També participa en iniciatives internacionals sobre els temes següents: "Aprentatge i ensenyament per a la transformació"; "Facilitar l'ensenyament per aconseguir un canvi social"; "Universitats i desenvolupament participatiu", i "Educació universitària per al canvi comunitari". Ha viscut i ha estat treballant durant molt temps a Europa, l'Àfrica i el centre, sud i sud-est d'Àsia.

Hebe Vessuri
Venezuela

Directora, Venezuelan Institute for Scientific Research

Títol de la presentació:

El rol de la investigació a l'educació superior: implicacions i reptes per una futura contribució activa al desenvolupament humà i social

Curriculum Vitae:

Hebe Vessuri és doctorada en Antropologia Social per la Universitat d'Oxford. En l'actualitat dirigeix el Departament d'Estudis de la Ciència i coordina el programa de graduats en Estudis Socials de la Ciència de l'Institut Veneçolà d'Investigacions Científiques (IVIC), a Caracas. La seva recerca se centra en la sociologia i història contemporània de la ciència a Amèrica del Sud, la política científica, la sociologia de la tecnologia, la competència i la democràcia, i aspectes relacionats amb la participació i l'exclusió social. Actualment presideix el Comitè Científic Llatinoamericà del Fòrum UNESCO sobre l'Educació Superior, la Recerca i el Coneixement. És membre de diversos comitès científics internacionals de renom.

Wang Yibing
P.R. Xina

Assessor, GUNI Àsia-Pacífic

Títol de la presentació:

El rol de l'educació superior pel desenvolupament humà i social a Àsia-Pacífic

Currículum Vitae:

Després de deu anys com a especialista en educació superior i a distància a l'Oficina Regional d'Educació de la UNESCO a Bangkok, el professor Wang Yibing es va jubilar l'any 2003 i va començar a col·laborar amb la GUNI-AP en qualitat d'assessor des de la Universitat de Zhejiang, Hangzhou, la Xina. Va exercir de professor, vicerector i vicepresident de la Universitat d'Estudis Estrangers de Beijing, fins que es va incorporar al Ministeri d'Educació de la Xina el 1981. Va ser investigador sènior del Ministeri d'Educació i del Centre Nacional de Recerca i Desenvolupament de l'Educació de la Xina, que es dedica a l'estudi de polítiques comparades (1981-1993). Així mateix, va treballar com a investigador a la Delegació de la Xina davant la UNESCO (París, 1986-1989), i des de llavors ha estudiat l'evolució, el funcionament i la interacció del mecanisme de la governança de l'educació superior a Occident, que es compon de l'Estat, el mercat, la participació social i les institucions d'educació superior.

Mohaya Zaytoun
Egypt

Professora, Al Azhar University

Títol de la presentació:

El rol de l'educació superior pel desenvolupament humà i social als Estats Àrabs

Currículum Vitae:

Mohaya Zaytoun (Egipte) és professora d'Economia a la Facultat de Comerç de la Universitat d'al-Azhar, secció femenina. Es va doctorar en Economia a la Universitat d'Oxford. Ha fet classes d'economia, economia matemàtica, desenvolupament econòmic i metodologia de la recerca a la Universitat d'al-Azhar. També és membre de la Societat Egípcia d'Economia Política, Estadística i Legislació; membre del comitè de recerca econòmica de l'Acadèmia Egípcia de Recerca Científica i Tecnologia, i membre de la Societat Àrab de Recerca Econòmica.